

CARTOGRAFÍA SOCIAL PARTICIPATIVA COMO UNA ESTRATEGIA PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO

**Rocío Juárez^{1*}, Andrea Benitez¹, Rocío Cano¹, Analia Pereyra¹, Yanina Azas^{2,3},
Lucia Curto^{1,4}, Diego Moreira^{1,4,5}, Federico A. Robledo^{1,4,5}**
rofjuarez@gmail.com

¹Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos. Buenos Aires, Argentina.

²Universidad de Buenos Aires, Facultad de Medicina. Buenos Aires, Argentina.

³Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Argentina

⁴Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Buenos Aires, Argentina.

⁵CNRS – IRD – CONICET – UBA. Instituto Franco-Argentino para el Estudio del Clima y sus Impactos (IRL 3351 IFAECI). Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: inundaciones urbanas, sistema de alerta temprana, creación comunitaria de mapas.

1) INTRODUCCIÓN

Las Prácticas Sociales Educativas (PSE) son una propuesta académica de la Universidad de Buenos Aires (UBA) orientada a la articulación de conocimientos técnicos y científicos durante la formación curricular con las necesidades y demandas de la sociedad. Estas prácticas ponen en valor el aprendizaje y su adquisición en la trayectoria académica de cada estudiante, así como una mejora en un territorio concreto en un contexto de vulnerabilidad social, atendiendo sus necesidades. En este marco, el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO) de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN) implementó la PSE “Construcción Comunitaria de mapas de inundaciones urbanas” (Barboza y otros, 2022) en el ámbito del proyecto “Anticipando la Crecida”. El objetivo principal de la misma es la construcción comunitaria de mapas de inundaciones urbanas con comunidades locales de la Cuenca Matanza-Riachuelo, promoviendo así el acceso a información territorial clave para la gestión del riesgo (Cano y otros, 2023; Robledo y otros, 2024). En este trabajo se relata la experiencia del taller participativo llevado a cabo en mayo de 2023, en el contexto de la PSE, con estudiantes de una escuela del Barrio Esperanza en Virrey del Pino, La Matanza, Buenos Aires.

2) METODOLOGÍA

En este trabajo se generaron mapas comunitarios, resultados de talleres participativos con miembros de la comunidad. El mapa permite identificar y georreferenciar lugares vulnerables frente a eventos de inundación tales como viviendas, escuelas y otras infraestructuras del territorio. Los talleres se enfocan en sectores urbanos y sectores rurales, fundamentalmente en espacios educativos, centros barriales, e instancias de gobierno municipal como por ejemplo defensas civiles, entre otros.

un máximo de 1,50 m. Cabe recalcar que estas alturas son estimativas ya que se basan en el recuerdo de cada estudiante.

4) CONCLUSIONES

Se evidencia que los estudiantes de la escuela N° 179 se encuentran expuestos al riesgo, su situación es crítica y vulnerable frente a las lluvias. La mayoría de los/as alumnos/as sufrieron inundaciones al menos una vez. Particularmente, hicieron referencia a la tormenta del año 2019, durante la cual el nivel del agua en algunos casos alcanzó 1,5 m de altura. Ante esta situación, comentaron que sus familias debieron evacuarse y desplazarse a viviendas de otros familiares frente al riesgo que conlleva quedarse en una vivienda anegada.

El contexto territorial del barrio evidencia una alta vulnerabilidad a las inundaciones, por lo cual la implementación de un Sistema de Alerta Temprana podría contribuir a la reducción de los daños ocasionados por las lluvias. Cabe destacar que el riesgo no es tan solo por el desborde del Río Matanza-Riachuelo, sino también por el desborde de un humedal, al cual denominaron la "Laguna". Esta zona, por sus características, presenta una escasa capacidad de infiltración, lo cual favorece la acumulación superficial del agua y genera anegamientos que pueden llegar a alcanzar alturas de hasta un metro.

AGRADECIMIENTOS

Este estudio es financiado por el Programa ImpaCT.AR; el Programa Interdisciplinario de la UBA, PIUBACC 2023; UBANEX 2023 y el Programa de Fortalecimiento y Promoción de Proyectos de Ciencia Ciudadana - Convocatoria 2022.

REFERENCIAS

Barboza, M., Curto, L., Moreira, D., Robledo, F.A., 2022: Análisis de eventos de inundaciones en Quilmes con una perspectiva social. XIV Congreso Argentino de Meteorología (CONGREGMET XIV). Buenos Aires, Argentina.

Cano, R., Juárez, R., Benítez Zotelo, M.A., Pereyra, A., Barboza, M., Moreira, D., Robledo, F., Curto, L., 2023: Las Prácticas Socioeducativas como metodología de enseñanza y producción de servicios en torno a eventos hidrometeorológicos. Jornadas Socioambientales 2023. FCEN-UBA. Buenos Aires, Argentina.

Robledo F. A., Prudente C., Testani N., Moreira D., Curto L., Basílico M., Belizán E., Berra A., Montecinos L., Calloca N., Contin M.L., Kazimierski L., Micou P., Re M., Sosa S., Juarez R., Cano R., Benitez A., Pereyra A., Rodeiro N., Duggan M., Nassi J., 2024: "Abordaje de impacto de inundaciones junto con las comunidades: Experiencia de Coproducción de conocimiento local en Argentina". Conferencia Meteorología Panamericana. San Pablo, Brasil.