

Diagnóstico del balance de género en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos

**Daniela Belén Risaro¹, Camila Prudente^{1,2,3}, Milagro Urricariet^{1,4}, Lucia Curto^{1,4},
Malena Lozada Montanari^{1,2,3}**
dbrisar@gmail.com

¹Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (FCEyN, UBA)

²Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA), CONICET-UBA

³Instituto Franco-Argentino para el Estudio del Clima y sus Impactos (IRL 3351 IFAECI),
CNRS-IRD-CONICET-UBA

⁴CONICET, Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: transversalización, perspectiva de género, desigualdades

1) INTRODUCCIÓN

El desarrollo de agendas con perspectiva de género en las dependencias estatales es una de las piezas fundamentales para lograr objetivos de desarrollo inclusivo a nivel nacional (UN 1996, 2015). La transversalización de esta perspectiva en los ámbitos educativos universitarios públicos comprende un desafío que las instituciones deben afrontar cuanto antes en pos de transformar los sentidos existentes en el ambiente universitario en relación al género. Conocer el funcionamiento interno de cada institución permite diseñar y, posteriormente, aplicar una estrategia de transversalización efectiva que, en la mayoría de los casos, no es única.

Uno de los primeros pasos para el diseño de políticas con perspectiva de género en agencias del estado se basa en la realización de un estudio cuantitativo de la conformación del organismo en función del género, con un enfoque interseccional (Bergallo, 2022). Esto supone la caracterización de funciones y jerarquías del personal, relaciones entre las personas que lo conforman, la edad, el género, etc. A su vez, también resulta relevante estudiar la disponibilidad de normas internas con perspectiva de género que acompañen el camino hacia la transversalización.

El Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO) es una Unidad Académica dentro de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEyN) de la UBA, responsable de la formación de profesionales en las carreras de Licenciatura en Ciencias de la Atmósfera (antes Cs. Meteorológicas), creada en 1952, y Licenciatura en Oceanografía, desde 1993. En este trabajo, nos proponemos hacer una caracterización por género de estudiantes y graduados de las carreras del DCAO. Consideramos que es el primer paso para transversalizar la perspectiva de género en el ámbito institucional a partir del uso de evidencia para un diagnóstico de situación. Esta información es la base para el posterior diseño de políticas diferenciadas que modifiquen la arquitectura presente en nuestra unidad académica que aborden adecuadamente las desigualdades de género.

2) METODOLOGÍA

Se analizaron datos de estudiantes y graduados de las carreras Lic. en Ciencias de la Atmósfera disponibles entre 1952 y la actualidad y de la Lic. en Oceanografía con datos desde 1993 hasta la actualidad. Esta información está desagregada por género y año de ingreso en el caso de estudiantes, y por año de egreso en el caso de graduados. Cabe destacar que la base de datos sólo cuenta con distinción binaria de género (F por femenino, M por masculino).

Además de los datos de estudiantes y graduados, también se utilizó información del plantel docente del DCAO actualizada al primer cuatrimestre de 2022 (<http://www.at.fcen.uba.ar/academico/distribucion-docente-y-horarios/>). De esta distribución, se consideraron los datos correspondientes a Profesores y Profesoras (regulares e interinos/as), ya que el plantel de auxiliares puede resultar más variable.

Por último, información complementaria fue solicitada a distintas dependencias de la FCEyN, entre ellas, la Dirección de estudiantes y Graduados (DEyG), Secretaría de Hacienda y Secretaría Académica y Secretaría del DCAO. Finalmente se logró acceder a la información a través de un pedido directo de la Secretaría Académica del DCAO a la DEyG. Cabe destacar, que el acceso a este tipo de información no está disponible de forma asequible, y los mecanismos para acceder a la misma son enrevesados o inexistentes.

3) RESULTADOS

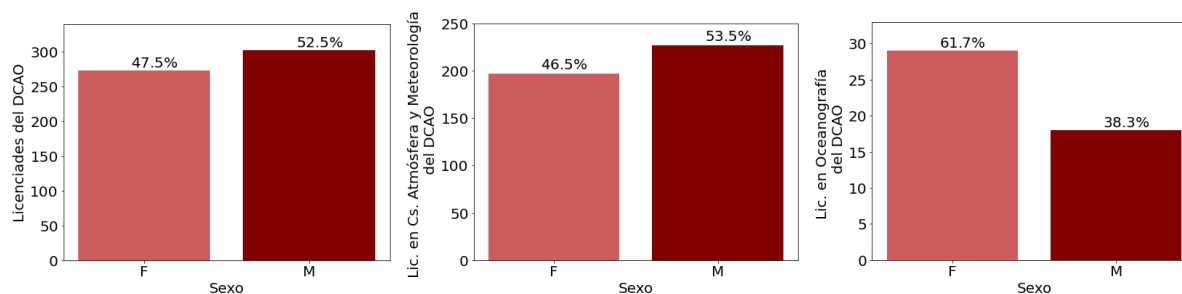


Figura 1: Cantidad de personas con título de Licenciado o Licenciada del DCAO (a), y discretizadas por Cs. Meteorológicas y Cs. de la Atmósfera (b), y Oceanografía (c).

De los datos analizados se desprende que hay mayor cantidad de graduados de género masculino (864) que femenino (706) en la historia del DCAO. Esto contempla tanto a las carreras de licenciatura como a doctorado, cursos técnicos y pronosticadores del DCAO. Si nos enfocamos sólo en las licenciaturas el patrón se repite, 273 personas de género femenino y 302 personas de género masculino (Figura 1a). Aunque diferenciando por carreras, en Cs. de la Atmósfera (Figura 1b) la diferencia se mantiene y para Oceanografía el patrón se invierte (Figura 1c).

En cuanto al plantel docente, en la actualidad en Oceanografía hay igual proporción de Profesores hombres (4) y Profesoras mujeres (4). En Cs. de la Atmósfera, en cambio, hay mayor cantidad de Profesoras mujeres (12) que Profesores hombres (5).

4) CONCLUSIONES

Este trabajo apunta a proporcionar evidencia sobre el balance de género de la comunidad perteneciente al DCAO a partir de una base de datos con distinción binaria de género. Los resultados de este análisis constituyen un insumo para transversalizar la perspectiva de género en la toma de decisiones institucionales.

Una de las fuertes limitaciones que tiene el estudio es la distinción binaria F/M que no refleja otras identidades de género autopercibidas. Si bien la FCEyN a través de su Programa por la Igualdad de Género (GenEx, 2022, <https://exactas.uba.ar/genex/cambio-registral/>) y a partir del Decreto Nacional 476/2021 (<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/247092/20210721>) contemplan el cambio registral para personas que no se identifican con el binomio F/M, permitiendo optar por la letra “X”, todavía esto no se traduce en las bases de datos obtenidas para este estudio.

Otra limitación planteada en este trabajo es la falta de mecanismos institucionales para acceder a la información. La gestión para la obtención de los datos es esquiva y requiere del contacto con distintas dependencias de la FCEyN ya que la información se encuentra dispersa.

Se continuará con el trabajo a medida que se obtengan los datos correspondientes para llevar a cabo un análisis más completo. Una perspectiva futura de trabajo incluye extender el análisis al plantel docente, cargos directivos y conformación de jurados.

REFERENCIAS

- Bergallo, P., Magnelli, M., Cerra, M.E., 2022:** Manual de transversalización de la perspectiva de género. Buenos Aires: Fundar.
- United Nations, World Conference on Women, 1996:** The Beijing Declaration and the Platform for Action: Fourth World Conference on Women, Beijing, China, 4-15 September 1995. New York: Dept. of Public Information, United Nations.
- United Nations, 2015:** Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls.

AGRADECIMIENTOS

Las autoras agradecen a la Dirección, la Secretaría Académica y el CoDep del DCAO por el apoyo y dar los avales necesarios para realizar este trabajo, y a las distintas Direcciones y Secretarías de la FCEyN por brindar los datos.